

## 10 青山处处埋忠骨



### 轻松练基础

#### 一、下列加点字读音全部正确的一组是( C )

- A. 凑近(còu) 眷恋(juàn) 安葬(zhàng)  
B. 枕巾(zhěn) 流露(lòu) 血肉(xuè)  
C. 朝鲜(xiǎn) 踌躇(chú) 特殊(shū)  
D. 黯然(àn) 计谋(mǒu) 包裹(guǒ)

#### 二、(运用题)按要求写出生字。

1. 用本课生字补充词语。

竭( 泽 )而渔 千锤百( 炼 )

( 瑞 )雪纷飞 奔( 赴 )前线

2. 读拼音,写字词。

请按 nǐ dìng 拟 定 好的计划 duàn

liàn 锻 炼, 不 gǎo 搞 特 shū 殊 化。

#### 三、(运用题)根据句意把画线部分换成词语。

1. 听了老师的一番话,同学们抑制不住自己的感情地鼓起掌来。 ( 情不自禁 )

2. 看到他拿着一本书,好像在思考着什么,我们都笑了。 ( 若有所思 )

3. 听到洞里传来了声音,他由不得自己,控制不了自己地放慢了脚步。 ( 不由自主 )

#### 四、(易混题)选词填空。

悲伤 悲痛

1. 长子毛岸英牺牲在抗美援朝的战场上,毛主席( 悲痛 )万分。

2. 我们这次的分别只是暂时的,请你不要( 悲伤 )。

安慰 慰问

3. 你要多( 安慰 )他,劝他别太难过。

4. 朝鲜方面惊悉毛岸英光荣牺牲的消息,发来电报向毛主席表示( 慰问 )。

#### 五、(易考点)句子练习。

1. 没有一个战士的血肉之躯不是父母所生。

改为反问句: 哪个战士的血肉之躯不是父母所生?

2. 地下党的同志们冒着生命危险找到了岸英。

改为“被”字句: 岸英被地下党的同志们冒着生命危险找到了。

3. 那一次次的分离,岸英不都平平安安回到自己的身边来了吗?

改为陈述句: 那一次次的分离,岸英都平平安安回到自己的身边来了。

#### 六、(重难点)句子品析。

1. “主席黯然的目光转向窗外,右手指指写字台,示意秘书将电报记录稿放在上面。”

这句话是对主席的 动作 描写和 神态 描写,表现了主席 因为失去爱子而十分悲痛的心情。

2. “青山处处埋忠骨,何须马革裹尸还”出自 龚自珍 的《 己亥杂诗 》。这句话在课文中的意思是: 革命者既然把整个身心都献给了祖国,至于死后是否要把遗骨运回家乡安葬,那倒无须考虑,即使长眠于异国的土地上又有何妨。

3. “签过字的电报记录稿被放在了枕头上,下面是被泪水打湿的枕巾。”这句话让我产生了这样的联想:夜深人静时,我们仿佛看到 一位慈爱的父亲在床上辗转反侧,仿佛听到 一位慈爱的父亲在床上失声痛哭。

七、(篇章感悟)根据课文内容填空。

1. 课文主要讲了毛主席的爱子毛岸英在抗美援朝的战争中光荣牺牲,毛主席知道这个噩耗后 极度痛苦 的心情和 对毛岸英遗骨是否归国安葬 的抉择过程,表现了毛主席 常人的情感和博大的胸怀。

2. 这篇课文让我们领略了伟人平凡的一面。说毛主席是一位平凡的父亲,表现在 他失去儿子时的悲痛心情;说他又是一位伟大的领袖,表现在 他尊重朝鲜人民的意愿,同意让儿子的遗骨安葬在朝鲜。



## 快乐提能力

### 八、(课文精华)阅读文段,完成练习。

主席不由自主地站了起来,仰起头,望着天花板,强忍着心中的悲痛,目光中流露出无限的眷恋。岸英奔赴朝鲜时,他因为工作繁忙,未能见上一面,谁知竟成了永别!“①儿子活着不能相见,就让我见见遗骨吧!”主席想。然而,他很快打消了这种念头。他若有所思地说道:“哪个战士的血肉之躯不是父母所生?不能因为我是国家主席,就要搞特殊。不是有千千万万志愿军烈士安葬在朝鲜吗?②岸英是我的儿子,也是朝鲜人民的儿子,就尊重朝鲜人民的意愿吧。”

1. 将文段中画“~~~~”的句子改为陈述句。  
有千千万万志愿军烈士安葬在朝鲜。
2. 文段第1句话从对主席的 动作 和 神态 描写中,可以体会到他此时的复杂心理,主席正面临着 艰难的抉择。
3. 画“\_\_\_\_\_”的句①表现了主席 凡人的情怀; 句②表现了主席 伟人的胸怀。

### 九、(链接阅读)阅读短文,完成练习。

#### 天才少年——比尔·盖茨

①美国人比尔·盖茨靠自己的智慧和努力,在20年里,魔术般地把900美元变成超过1000亿美元,让世人大吃一惊。盖茨和他的微软公司改变了整个世界。

②盖茨天生精力旺盛,非常好动。在婴儿时,他就喜欢让摇篮长时间不停地晃动,这好像很有趣。直到今天,他还是喜欢不停地摇晃,这几乎成了美国妇孺(rú)皆知的盖茨特征。他七八岁时,母亲担任社区服务工作,经常带他到学校里去给学生讲解西雅图的历史,盖茨总是坐在前排极为专心地听讲,这时好动的习惯却一点也找不到了。

③盖茨从小志向远大。上四年级时,他就对自己的好友说:“与其做一株绿洲中的小草,还不如做一棵秃丘上的橡树。”他和许多孩子一样,梦想成为人中豪杰。对于老师布置的作业,一概认真完成,就是花很长时间,也要力争第一。一次,老师让每人写一篇故事,不超过20页,他竟写了100页。

④盖茨善于思考,喜欢创新。他觉得人人都应有自己的创造发明。他也像许多美国

孩子一样,当过童子军。长途行军时,别的孩子叫苦连天,盖茨磨破了双脚,鲜血直流,他却忍着伤痛和疲惫坚持到底。

⑤盖茨生于名门世家,但父母却不过度奢(shē)华。在母亲的安排下,一家人的吃饭、出游,包括孩子们的穿衣都井井有条。家庭这种严谨、精细的作风自然而然地影响了比尔·盖茨,使他养成了节俭的习惯。

⑥“时间”和“观念”是盖茨最注重的两个条件。在他的读书笔记中清楚地记下了这样一句座右铭:“机会加时间等于金钱。”自从他在中学就读后,便迷上了讲算机,从此盖茨与计算机结下了不解之缘。

#### 1. 联系上下文解释下列词语。

妇孺皆知: 文中指盖茨喜欢不停晃动的事在美国妇女、儿童都知道。

井井有条: 指盖茨的母亲把一家人的吃饭、出游以及孩子们的衣着安排得有条理、得体。

2. “盖茨特征”指的是 喜欢不停地摇晃
3. 文中画线句子的含义是什么?  
说明盖茨从小志向远大,要做出类拔萃的人。
4. 第②~⑤段分别写了盖茨怎样的特点? 请各用简练的话来概括。  
②段 精力旺盛,非常好动  
③段 从小志向远大  
④段 善于思考,喜欢创新  
⑤段 为人节俭
5. 读了短文,你认为比尔·盖茨取得成功的因素有哪些?

①从小志向远大; ②善于思考,喜欢创新; ③上课专心听讲,课后认真完成作业; ④家庭严谨、精细的作风影响; ⑤珍惜时间。



## 开心拓视野

### 十、(拓展题)选词填空。(每个词限用一次)

葬身 去世 丧生 毙命  
夭折 牺牲 捐躯

人都有一死,但死的具体情形有不同。有的年至高龄而安然(去世);有的未成年就猝然(夭折);有的(丧生)于车祸;有的(葬身)于鱼腹;有的为谋私利而(毙命);有的为救助他人而(牺牲);还有的(捐躯)沙场。死则死矣,但有泰山、鸿毛之分。